

# Referat

## Fællesbestyrelsen

### 16.04.24

### Øhavsskolen

**Mødedato:** 16.04 2024

**Tidspunkt:** **Kl. 16.15-18.15**

**Sted:** Personalerum **Svanen**

**Deltagere:** Fællesbestyrelsen Øhavsskolen

**Fraværende:**

**Afbud:** Eventuelt afbud meddeles til Line via Aula

Mødedeltagere: Bestyrelsen

Mødeleder: Formand

Referent: Poul-Arne

Ordstyrer: Hanne

Tidtager: Kirsten J.

Afbud:

<b>Punkt 1</b>	Godkendelse af dagsorden
<b>Ansvarlig/Tid</b>	Line 5 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	Dagsordenen er godkendt

<b>Punkt 2</b>	Nyt fra elevrådet
<b>Ansvarlig/Tid</b>	Elevrådet/15 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	<p>Elevrådet drøftede ordensregler. Festen blev evalueret – noget var godt, noget bliver lavet om.</p> <p>Der kommer et fælleselevrådsmøde. Der skal drøftes bl.a. elevdemokrati</p> <p>Sodavand / slushice skal være tilladt Energidrikke skal ikke er ikke tilladt</p> <p>Ang. Mobiltelefoner. Helt fair at de samles ind i timerne, men ikke i pauserne Bl.a. er det et tillidspunkt mellem elev og lærere Det er også et dannelseselement</p> <p>Der skal være respekt både for ting og personer</p> <p>Klasseregler skal indføres. Det skal være lavet af lærere og elever sammen både i forhold til det faglige og det sociale. Det der er godt for en klasse, er ikke nødvendigvis godt for andre klasser.</p> <p>Lektiefri weekender – weekender skal være lektiefrie – inspiration fra gymnasiet. Der skal ikke gives lektier for i weekender</p> <p>At lærerne skal tale mindre i undervisningen- iflg. MOT skal eleverne tale 70 % og lærerne 30%. Det er ikke sådan det er nu. Eleverne oplever ikke at de har tid til at lave lektierne i timenen.</p> <p>Eleverne vil gerne have lov til at forlade skolen i 10 pausen også. Mest for 8. og 9. årgang</p>

	<p>Elevrådets indlæg blev drøftet- Bl.a. 10 pausen. Der er ingen sanktioner og ingen påtaler det.</p> <p>Er der et tilsyn, der ikke bliver overholdt ?</p>
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 3</b>	Orientering
<b>Ansvarlig/tid</b> <b>15 minutter</b>	<p>A: Ved formanden: B: Ved skolelederen: sorgplan C: Ved Afdelingsleder for dagtilbud: D: Ved medarbejdere: E: Ved andre:</p>
<b>Sagsfremstilling</b>	
<b>Bemærkninger</b>	<p>A: På mandag er der bestyrelseskursus. Møde med lokalrådet på Bøgebjerg med deltagelse fra OL. Der blev aflivet nogle myter. Afd. Bøgebjerg er udfordret og lokalrådet skal medvirke til at der kommer flere elever. Lokalområdet er nødt til at byde ind, hvis der skal arrangementer der trækker lokale ind på skolen. Lokalrådet skal lave en hjælpebank og personer der evt. kan hjælpe og stå for arrangementer og praktiske ting. Der blev på mødet drøftet, hvordan er der bliver talt om skolen. De små lokale foreninger skal tage teten i forhold til at få et samarbejde i gang med skolen.</p> <p>B: Tanja fra Uglen kigger ind i den eksisterende sorgplan for at den kan blive opdateret. I forhold til klasseinddeling, så kigges der på elevernes ressourcer og det er afd. Svanen der aver klasserne.</p> <p>C: Ellen er til belægningsmøde. Her får man indblik i de forventninger til børnetal kommende år. Forventningerne er: Vuggestue 8 børn Børnehave 27</p> <p>Ananda oplæg om sprog og skærmbrug.</p> <p>D: Der er kommet en ny kollega i børnehuset her efter påske</p> <p>På lærersiden er der blevet sagt farvel til to kolleger. Det der fylder nu er fagfordelingen. En indstillet til afsked og en går på barsel. Der er også sket kapacitetstilpasning i det administrative. Mellemløber fylder også meget i forhold til at tænke det ind kommende skoleår</p>

<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt 4</b>	Drøftelse
<b>Ansvarlig/tid</b>	Hanne/ Line 20 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Princip for hjemmearbejde og lektier. Arbejdsgruppen (Tina, Knud og Hanne) har udarbejdet forslag til princip. Se bilag.
<b>Bemærkninger</b>	Knud og Hanne fremlagde arbejdsgruppens overvejelser omkring oplægget der er med som bilag. Princippet skal ses i sammenhæng med elevernes alder for forudsætninger.  Efter drøftelsen i dag kommer det tilbage ud til afdelingerne og derefter tilbage til bestyrelsen.
<b>Beslutning</b>	Princippet kommer tilbage til afdelingerne, herunder elevrådende

<b>Punkt 5</b>	Drøftelse
<b>Ansvarlig/tid</b>	Hanne/ Kisser/15minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Princip for brug af mobiltelefoner på Øhavsskolen. Ved sidste bestyrelsesmøde blev det drøftet at der skulle udarbejdes et nyt princip for brug af mobiltelefon på skolen. Dels for at opnå større sammenhæng med de principper, der er udarbejdet på Øhavsskolen, samt for at sikre, at politikken/princippet afspejler den aktuelle virkelighed. Der blev nedsat en arbejdsgruppe (Kisser, Hanne) der skulle udarbejde et forslag.
<b>Bemærkninger</b>	Se bilag  Gruppen har haft fokus på fællesskab og læring gennem det arbejde med princip-oplægget.  Grundtanken er at hjælpe eleverne til at optræde og agere anderledes i skoletiden.  Gruppen har også arbejdet med ansvar- hvem har hvilket ansvar.  Ændringsforslag – at sikre telefonerne afleveres om morgenen  Elevrådet: Der er et element af tillid i emnet. Det kommer også til at lyde misvisende, da der er mange elever der laver andet.

<b>Beslutning</b>	Princippet kommer tilbage i afdelingerne, herunder elevrådene

<b>Punkt 6</b>	Drøftelse
<b>Ansvarlig/tid</b>	Line/Charlotte 15 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Arbejdsgruppe bestående af Line og Charlotte fremlægger, hvor langt de er i processen med arbejdet med ordensregler.
<b>Bemærkninger</b>	<p>Gruppen har fundet inspiration forskellige steder</p> <p>Line fremlagde et eksempel på gode værdiregler/ordensregler</p> <p>Emnet blev drøftet</p>
<b>Beslutning</b>	Næste runde er at vi kigger på princippet sammen.

<b>Punkt 7</b>	Drøftelse
<b>Ansvarlig/tid</b>	Line/Hanne/20minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	Hvordan er vi i dialog mellem bestyrelsesmøderne.
<b>Bemærkninger</b>	<p>Der har været nogle fine gode arbejdsgrupper.</p> <p>Der er et ønske om at kunne debattere ind i mellem møderne</p> <p>Det bliver svært, når det bliver skriftligt. Det foretrækkes at debatter tages face to face</p> <p>.vilke fora</p> <p>En god måde er at lave arbejdsgrupper.</p> <p>Det er at foretrække at vi mødes.</p> <p>hvilke fora skal bruges?</p>
<b>Beslutning</b>	<p>Kommunikation med skolen foregår på Aula</p> <p>Emner til debat skal foregå på møder ansigt til ansigt</p> <p>Emner til fællesbestyrelsen bringes til formand eller næstformand</p> <p>De forældrevalgte i fællesbestyrelsen kan anvende en messenger til orienteringer/ samtaler</p>

--	--

<b>Punkt 8</b>	Valg til bestyrelsen (forskudt valg)
<b>Ansvarlig/tid</b>	Line/ Hanne /10 minutter
<b>Sagsfremstilling</b>	<p>Valgperioden er 4 år for skoledelen – og 2 år for Børnehuset – dvs. frem til foråret 2026.</p> <p>Da vi har valgt at have forskudte valg for ikke at skifte en hel bestyrelse ud, vil følgende være gældende ved dette valg:</p> <p>Dagtilbud: der skal vælges 1 til 2026          Skoledel 2 vælges til 2028          Der er valgt 4 til 2024.</p>
<b>Bemærkninger</b>	Bilag procedure for valghandling
<b>Beslutning</b>	<p>Line og Charlottes børn går ud næste år</p> <p>Charlotte genopstiller ikke</p> <p>Josefine går ind i Tanyas plads i skoledelen</p> <p>Vi kigger i procesplanen, så vi får lagt et valg inden sommerferien</p>

<b>Punkt 9</b>	Fremtidige punkter
<b>Ansvarlig</b>	
<b>Sagsfremstilling</b>	Kostpolitik –ønske fra Svanen.

<b>Bemærkninger</b>	
<b>Beslutning</b>	

<b>Punkt EVT.</b>	<p>Line kender en der arbejder for British American Tobacco. Han lavede et oplæg for eleverne i 6. på Brahesminde omkring bl.a. det sundhedsfaglige.</p> <p>Et forslag kunne være at Øhavsskolen også fik oplægget.</p> <p>Charlotte: Skolen-princippet tages op.</p> <p>6. klasser var i praktik i føtex- Det var en succes.</p>
-------------------	---