

Dagtilbud Bøgebjerg Børnehus

Principper for involvering, evaluering og opfølgning af Læreplanerne

- Personalet laver løbende orientering om igangværende læringsforløb og pædagogiske aktiviteter.
- Årlig fremlæggelse og evaluering dels i fællesbestyrelsen og f.eks. et fælles-forældremøde med kaffe med praksisfortællinger gerne med børnenes inddragelse
- Tæt kommunikation mellem forældre og pædagoger omkring det enkelte barns særlige behov/udfordringer i forhold til den gældende læreplan, med gode råd til, hvad/hvordan man kan understøtte barnets udvikling hjemme.
- I det konkrete arbejde med Læreplanerne er der stort pædagogisk fokus på at understøtte de inkluderende børnefællesskaber og børnenes relationelle samspil og den legende læringstilgang
- Øvrigt henvises til kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet

Principper for udvalgte pædagogiske fokusområder

- At der lægges vægt på omsorg, nærvær og de enkelte barns trivsel, og at det enkelte barn oplever sig set og hørt og forstået
- At fremme børnenes trivsel, læring, dannelse og deltagelsesmuligheder gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er et grundlæggende element
- At børnenes sociale kompetencer og samspil understøttes.
- At børnenes sproglige udvikling understøttes
- At børnene udfordres motorisk og sansemæssigt
- At udelivs aktiviteter og ture ud af huset prioriteres
- At der lægges vægt på sang og musik
- At der er fokus på kreativitet og fantasi

Princip for mad- og måltidspolitik

- At børn får viden om maden og hvor den kommer fra i overensstemmelse med lærerplanstemaerne
- Det tilstræbes at frokostordningen udbyder en sund og nærende kost
- Medbragt mad hjemmefra til uddeling foregår i dialog mellem forældre og personale

Principper for gode overgange

- Der skal ligge en procedure for alle overgange i Bøgebjerg Børnehus
- Individuel vurdering af det enkelte barn, ved overgangen fra hjem til vuggestue/børnehave
- Overgang fra børnehave til skole sker via forårsSFO
- Altid barnet i fokus

Principper for samarbejde mellem dagtilbuddet og hjemmet

- Der skal være en god, tryk, individuel indkøring
- Tilstræbe at børn og forældre skal føle at de høre til og føler sig velkommen og set

Princippet er vedtaget af Fællesbestyrelsen januar 2024