

Princip for lektier på Øhavsskolen

Formål

Formålet med princippet er at skabe en fælles forståelse for hvad lektier er og hvorfor lektier gives.

Lektier er integreret og understøttende del af undervisningen. De er sat ind i en sammenhæng, så eleverne kan se en mening med dem. Lektier kan også være aktiviteter uden for den faglige undervisningstid, der understøtter elevens læring og forbereder eller optimerer den efterfølgende undervisning.

Lektier gives differentieret, hvilket betyder, at udfordringerne tilpasses den enkelte elev.

Typer af lektier:

- Daglig træning: Anbefales dagligt og omfatter læsning og talforståelse.
- Træningslektier: Træner eleven inden for kendt fagligt stof.
- Færdiggørelseslektie: Differentieret lektie, hvor eleven færdiggør planlagte opgaver.
- Forberedelseslektier: Introducerer nyt materiale og digitale redskaber.
- Integrerede lektier: Involverer eleven i flere fagområder og videreudvikler færdigheder.

Rammer og forventninger:

- Lektier skal altid afpasses efter den enkelte elevs alder og niveau.
- Skole-hjem-samarbejde er vigtigt, og forældre opfordres til at støtte børnenes læsning og øve talforståelse derhjemme.
- Arbejdsgange og beskeder om lektier skal være lettilgængelige, overskuelige og afstemt mellem skole og hjem, så det kan planlægges i god tid.
- Lektier planlægges således der ikke ligger mange og store opgaver samtidigt.

Lektier er en vigtig del af dannelsesprocessen, hvor elever lærer at tage ansvar, planlægge deres tid og udvikle gode arbejdsvaner.

Princippet vedtaget i Fællesbestyrelsen juni 2024