

## Princip for kommunikation og samarbejde

Et godt skole/hjem-samarbejde bygger på en gensidig respekt og tillid til hinanden. Det bygger på en tro på, at børnene er omgivet af kompetente voksne, både forældre og personale, som i de respektive kontekster ved, hvad der er bedst for barnet.

Vi mener:

- at det er vigtigt, at personalet tilstræber at orientere forældrene i god tid omkring de aktiviteter der sker i børnehaven, klassen eller i landsbyordningen. Dette gælder både faglige og sociale aktiviteter.
- at forældrene har et ansvar og en forpligtigelse til at orientere sig på den kommunikationsplatform, der er etableret omkring skole/hjem-samarbejdet, og ligeledes informere personalet i god tid om relevante begivenheder.
- at parterne har en åben, konstruktiv dialog om begivenheder, der har betydning for barnets trivsel og faglige præstation.
- at der aftales et gensidigt informationsniveau, der tilgodeser de relevante behov for alle parter.
- at alle parter ser hinanden som aktiver i udviklingen af eleverne, skolen og de fællesskaber, den rummer
- at hvis der opstår undren eller utydelighed i skolen, forventer vi at parterne taler med hinanden og skaber afstemt forståelse i en konstruktiv dialog - henvendelser går først til klasseteamet, og om nødvendigt derefter til afdelingslederne.

Princippet er vedtaget af Fællesbestyrelsen januar 2024