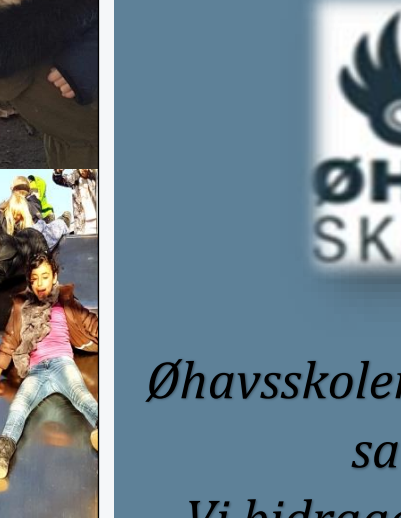


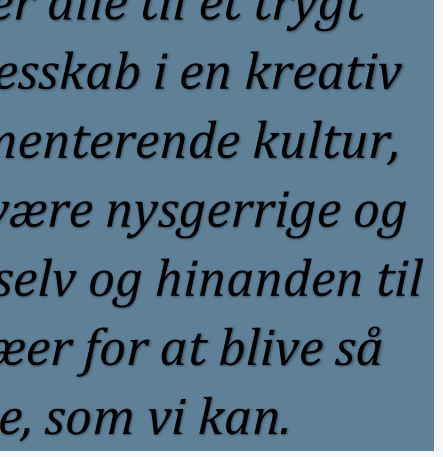
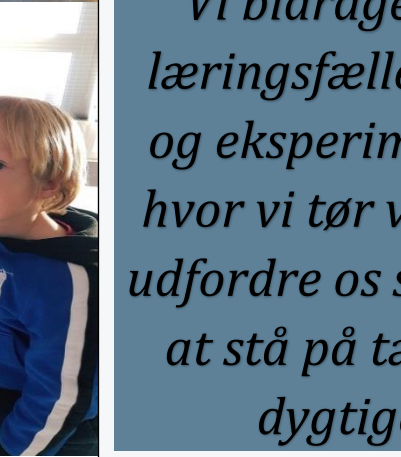


ØHAVSSKOLEN



Øhavsskolen er en aktiv del af samfundet.

Vi bidrager alle til et trygt læringsfællesskab i en kreativ og eksperimenterende kultur, hvor vi tør være nysgerrige og udfordre os selv og hinanden til at stå på tæer for at blive så dygtige, som vi kan.



Velkommen til Øhavsskolen

I denne folder kan du læse lidt om vores indskoling og SFO, samt om Forårs SFO fra 1. april 2021 på Øhavsskolen.

Undervisningspligten indtræder den 1. august i det kalenderår, hvor barnet fylder 6 år. I Faaborg-Midtfyn Kommune er det politisk vedtaget, at kommende skolebørn med skolestart august 2021 skal starte i Forårs SFO den 1. april 2021.

Sammenhængende børnepolitik i Faaborg-Midtfyn Kommune.

I den sammenhængende børnepolitik er det en målsætning for børne- og ungeområdet, at der skal opbygges en "optimal og tryk overgang for både børn og forældre, og dermed medvirke til en smidig og sammenhængende skolestart".

Indskolingens og SFO'ens målsætning

I indskoling og SFO arbejder vi målrettet på, at vores pædagogiske og faglige praksis i hverdagen altid er i overensstemmelse med skolens værdigrundlag.

I dagligdagens praksis vil det afspejle sig i vores måde at møde og anerkende det enkelte barn på, samt i vores måde at tilrettelægge sociale og fagligt differentierede læringsaktiviteter på, med viden om, at alle børn har forskellige læringspotentialer og forudsætninger – både personligt, socialt og fagligt.

Vi vægter meget højt at:

- ❖ *Eleverne tilegner sig en stor faglig viden, og at de udvikler deres praktiske og musiske evner*
- ❖ *Skabe fællesskab - både i klasserne og i afdelingen*
- ❖ *Omgangstonen både blandt børn og voksne er positiv og anerkendende*
- ❖ *Der udvises gensidig respekt og forståelse for, at vi er alle er forskellige og lige vigtige for fællesskabet*
- ❖ *Elevernes personlige og sociale kompetencer trænes og udvikles*
- ❖ *Vi har et åbent og velfungerende samarbejde med vores forældre*
- ❖ *Informationsniveauet til forældrene er højt*
- ❖ *Eleverne i høj grad har medbestemmelse inden for de regler og rammer, som vi har i indskoling*

Covid 19 retningslinjer.

I dette skoleår 20/21 arbejder vi ikke aldersintegreret i indskolingen grundet Covid 19 retningslinjerne for folkeskolerne. Det betyder, at børnene både i skolen og i SFO i denne periode er opdelt både i undervisningen, frikvarterne og i SFO tiden.

Det vil sige, at alle børn leger og arbejder sammen i egen klasse, både i skoletiden og SFO - og ikke som normalt arbejder og leger på tværs af alder og årgange. Vi har herudover i indskolingen og SFO skærpet opmærksomhed på hygiejne, afspritning, vaske hænder, rengøring, afstand mv.

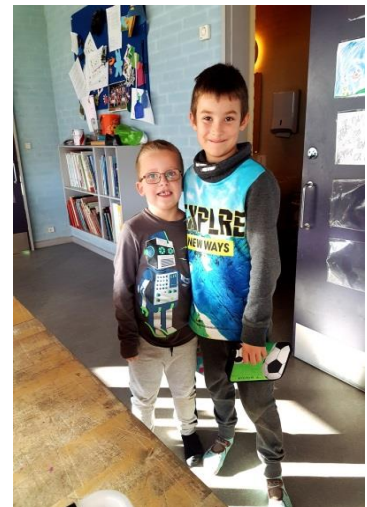
Indskolingen på Øhavsskolen

Vi tror på, at børn lærer gode ting af hinanden. Dette gælder især i det sociale samspil med andre. Derfor har vi ikke opdelt "klasser" på traditionel vis. I stedet har vi to blokke (AB og DE) og i hver blok har vi to huse, hvor børnene går i aldersintegrerede grupper.

- 0.+1. går i klasse sammen.
- 2.+3. går i klasse sammen.

Indskolingen består af i alt 4 huse, hvor vi for nuværende har mellem 40-50 elever i hvert hus med en samlet personalegruppe pr. blok bestående af: børnehaveklasseleder, danskansvarlige lærere, matematik ansvarlige lærere, samt kontaktpædagog, som både er med i undervisning og i SFO.

Teamet (lærere og kontaktpædagoger) i en blok arbejder tæt sammen med fælles forberedelse på faste ugentlige teammøder. Kontaktpædagogerne deltager også sammen med lærerne i husets forældremøder, forældrearrangementer, skole/hjem samtaler, samt øvrige møder omkring børnene i huset.



Læringsaktiviteter i skolen.

I indskolingen på Øhavsskolen arbejder vi altid med udgangspunkt i, at hvert barn lærer nyt på forskellig måde. Derfor arbejder vi også værkstedsorienteret i vores indskoling. Læringsaktiviteterne tager generelt udgangspunkt i børnenes forskellige "læringsstile". Teorien om læringsstile bygger på, at vi alle har forskellige sanssemæssige måder at "optage" ny læring på = forskellige perceptuelle strenge.

Den auditive elev.

Den auditive elev lærer bedst gennem øret, altså ved at få ting fortalt eller ved selv at tale. Den auditive elev taler ofte meget.

Den visuelle elev.

Den visuelle elev lærer bedst nyt stof ved at bruge sine øjne til at læse tekster eller til at se billeder. Den visuelle elev holder ofte af at se film eller læse bøger.

- ❖ *Den visuelle og auditive læringsstil kender vi fra den traditionelle undervisning, hvor læreren f.eks. har fælles gennemgang med klassen, skriver på tavlen, læser højt, stiller spørgsmål til klassen, børnene arbejder videre i opgavebøger mv..*

Den taktile elev.

Den taktile elev lærer bedst nyt og vanskeligt stof ved at bruge sine hænder. Det kan f.eks. være at tage notater, bygge ting, lave puslespil osv. Den taktile elev piller ofte ved noget eller har behov for rekvisitter i sine forklaringer. Kaldes også for "Røre børn". Eksempel på læringsaktiviteter der understøtter den taktile læringsstil:

- ❖ *Børnene laver bogstaver og ord på tavlen, i ler, trylledej, sandpapir, klipper, klistrer mm.*

Den kinæstetiske elev.

Den kinæstetiske elev lærer ved at bruge hele kroppen i det øjeblik, indlæringen finder sted. Det kan gøres ved at gå rundt, mens man lytter eller læser. De kinæstetiske elever sidder ofte ubevidst og vipper med foden, drejer på stolen eller lignende, når de arbejder. Kaldes også "Gøre børn". Eksempel på læringsaktiviteter der understøtter den taktile læringsstil:

- ❖ *Børnene hopper på alfabettæppe, bygger Lego, leger "skibet er ladet med" og kaster med bold til hinanden eller tegner tal, bogstaver eller ord på gulv/fliser, mens de lærer.*



I virkeligheden har vi alle ofte flere forskellige perceptuelle strenge. Det vil sige, at vi har flere måder at lære (nyt stof) bedst på - afhængig af situation, arbejdsform og stoffets sværhedsgrad. Derfor arbejder vi i indskolingen målrettet på, at undervisningsformerne varierer.

Målet er, at børnenes forskellige læringsstile tilgodeses i en helhedsorienteret undervisning, hvor undervisningens metoder både kan være almindelig (traditionel) undervisning, samt i lige så høj grad indeholder alle mulige andre kreative, sansemæssige/kropslige måder at arbejde og lære på.

Aldersintegrerede arbejdsgrupper:

Betyder at børnene f.eks. i dansk og matematik værksteder arbejder i små blandede grupper. Her kan de vælge sig ind på forskellige værksteder i fagene (skrivning, læsning, staveopgaver, plus, minus osv.) under vejledning og guidning fra lærerne. Værkstederne indeholder opgaver på mange niveauer i hvert fag.

Aldersdelte arbejdsgrupper:

Betyder at børnene f.eks. i dansk eller matematik undervises sammen med de kammerater, som de går i klasse med - fra samme hus. I den aldersdelte undervisning har eleverne et fælles arbejds materiale (grundbog/arb.bog osv.), og gruppen har f.eks. fælles gennemgang af læst tekst, arbejder i opgavebøgerne osv.

Skema

Børnenes skema vil derfor altid være en vekselvirkning ml. mere traditionel undervisning i små grupper (aldersdelte grupper i eget hus) og mere fleksible grupper med værkstedsundervisning, hvor børnene arbejder sammen på kryds og tværs i huset, og det faglige indhold og metode bygger på elevens individuelle kompetencer - og ikke alder (årgang).

I dette skoleår har alle elever på Øhavsskolen fordybelsesdag en dag om ugen. Det betyder i praksis, at børnenes daglige struktur er brudt op og tilrettelagt på en anden måde, så der er mulighed for ture ud af huset og læringsaktiviteter, der giver mulighed for sammenhæng og fordybelse i samme emne/tema en hel skoledag.

IT i indskolingen

Alle klasser i indskolingen har Smartboards, som bruges aktivt i alle fag. Når børnene starter i skole, får de også udleveret en Chromebook til undervisningsbrug, og der arbejdes med Chromebook i alle fag. Børnene må tage deres Chromebook med hjem, hvis læreren giver accept til dette.



Mobilpolitik for indskoling og SFO.

§ 1. Mobiltelefoner bliver i tasken i skoletiden og i SFO tiden.

§ 2. Har man brug for at ringe, er det altid efter aftale med en voksen.

§ 3. Om fredagen aftales det i husene om må man spille og høre musik på sin mobil.

§ 4. Særlig aftale for 3. klasse i SFO

Går man i 3. klasse, må man bruge sin mobiltelefon på følgende måde:

- *Høre musik*
- *Spille spil der ligger på telefonen*
- *Man må ikke downloade andre spil eller andet i SFO tid.*

Almindelig SFO på Øhavsskolen

- ❖ ***Hus C er vores åbne/lukke hus. (Hus A er åbne/lukke hus i perioden fra 1. april og frem til sommerferien pga. forårsSFO).***

Dagen begynder stille og roligt. Børn der er tilmeldt morgen-SFO har mulighed for at få morgenmad indtil ca. kl. 7.30. Den består af grovbrød, forskellige morgenmads-produkter, mælk, yoghurt og frugt.

I morgen sfo hygger vi med små aktiviteter og snakker om stort og småt. Vi spiller spil, leger med vort legetøj eller udenfor på græsset foran indskoling, hvis man har behov for at røre sig. Når vi nærmer os ringetiderne til skolen (kl. 8.10), rydder børnene op. Når skolen slutter møder SFO personale ind i hvert hus og krydser børnene af. Derefter skal børnene gå til en stor magnettavle og sætte deres billede med magnet på den aktivitet, som de gerne vil deltage i.

Dagsrytme i SFO: fra skolen slutter frem til lidt før kl. 16.00

Der vil være mulighed for at vælge at være ude, lege inde, gå på frugt cafe og forskellige aktiviteter. Børnene må også frit gå på legebesøg hos hinanden på tværs af husene.

Aktiviteter og frugtcafe foregår i henholdsvis hus A + B og D + E. Hver måned får I forældre en månedsplan, så I kan se, hvilke aktiviteter/værksteder der tilbydes i SFO.

Fredag er en hyggedag, hvor børnene må medbringe eget legetøj. Dette er dog altid på eget ansvar. (elektronisk legetøj laves der aftaler for i de enkelte huse)

Fra kl. ca. 15.45-16.00.

Der ryddes op i husene, så der kan rykkes i lukkegruppen kl. ca. 16.00 (I blok AB samles børnene i Hus A fra kl. 16.00). **Fredag lukker sfo'en kl. 15.30 i begge blokke.** Alle hjælper med at rydde op i fællesskab.



Værd at huske.....

- ❖ *På den store magnettavle i hver blok, melder børnene sig på efter skoletid til dagens forskellige SFO-aktiviteter.*
- ❖ *På magnet tavlen kan I forældre se, hvor jeres barn er.*
- ❖ *Når barnet hentes eller selv går hjem, flyttes magneten.*
- ❖ *Barnet/forældre skal altid huske at sige farvel til en af de voksne.*
- ❖ *Mandag - torsdag lukker SFO kl. 16.30.*
- ❖ ***Fredag lukker SFO kl. 15.30***
- ❖ *Hjemsendelsesbesked sendes på SMS på telefonnr. 72 53 39 62*

Månedskalender i SFO

Alle børn får i slutningen af måneden en plan for den kommende måned. Her vil der være påført hvilke aktiviteter, ture, og andre vigtige ting, der kan forventes den kommende måned.

Når børnene har fri fra undervisning

Vi betragter børnenes tid på SFO'en som deres fritid. Derfor opfatter vi aktiviteter og beskæftigelse som tilbud børnene kan gøre brug af, alt efter interesser og kompetencer. Personalet vil dog fra tid til anden skønne, at det vil være af værdi for såvel det enkelte barn, som for hele gruppen, at samle gruppen til aktiviteter, hvor alle deltager. Vi arbejder primært med at understøtte udviklingen af børnenes sociale kompetencer, arbejdet består meget i at træne de "forhandlinger" der er i lege:

- ❖ *At gå på kompromis*
- ❖ *At kunne tilsidesætte egne behov*
- ❖ *At kunne træffe valg og tage konsekvensen*
- ❖ *At være en del af et fællesskab*
- ❖ *At kunne tage ansvar for egne handlinger*



Forældremøder

Hvert år i forbindelse med skolestart/overgang til forårs sfo, holder vi et informationsmøde for forældre til kommende skolebørn. Kort efter skolestart afholdes endvidere et forældremøde for alle forældrene i indskoling.

Samarbejde mellem skole, SFO og hjem

Et godt samarbejde mellem skolen, SFO og forældrene er afgørende for, om barnet udvikler sig og trives godt. Øhavsskolens fokus er altid på det enkelte barns styrker, potentialer og evner, og det er vigtigt, at alle børn får styrket deres selvværd/selvfølelse via succesoplevelser i skolen og SFO. Derfor har vi fokus på at møde det enkelte barn på en positiv og anerkendende måde, og at se barnets styrkesider. Alligevel kan der opstå situationer, hvor et barn har svært ved at få et positivt udbytte af det sociale samvær eller af læringsaktiviteter i skolen/SFO. Hvis skolen og SFO vurderer, at der bør iværksættes særlige tiltag omkring et barn, foregår det altid i åben dialog og konstruktivt samarbejde med forældrene.

Start i Forårs SFO.

Kommende skolebørn starter i Forårs SFO den 1. april 2021, og vil være placeret i et hus for sig på Øhavsskolen. Skolen og børnehaverne har altid arbejdet godt sammen omkring overgangen fra børnehave til skole. Derfor ser vi tidlig-SFO som en oplagt mulighed for et endnu tættere samarbejde mellem skolen og børnehaverne omkring jeres børns forberedelse til skolestart. Vi har fokus på:

- ❖ *At det enkelte barn og forældre oplever en sammenhæng mellem daginstitution og skole.*
- ❖ *At barnet i samarbejde mellem forældre, daginstitution og skole udvikler de nødvendige kompetencer, der gør barnet parat til skolestart.*

Forberedelse til skolestart

Personalegruppen omkring børnene i Forårs SFO vil så vidt det er muligt bestå af både voksne fra børnehaven, pædagoger fra SFO og indskolingens børnehaveklasselærere, som sammen vil skabe en hverdag for børnene, hvor de i passende tempo vænnes til skiftet mellem mere egenstyrede aktiviteter til mere strukturerede aktiviteter. For at forberede jeres barn godt til skolestart, vil vi i denne periode også understøtte det enkelte barn i at udvikle sine evner til at kunne deltage i større sammenhænge og fælles aktiviteter, honorere voksenkrav og mestre praktiske ting på egen hånd, som f.eks. at:

- ❖ *Blive selvhjulpne med tøj og toiletbesøg*
- ❖ *Fordybe sig, være opmærksom og indlæringsparat*
- ❖ *Forstå og respektere regler, krav og kollektive beskeder*
- ❖ *Kunne deltage i et større fællesskab (lytte, vente på tur, tage hensyn mv.)*
- ❖ *Bruge sine sproglige kompetencer (fortælle, sige til/fra, udtrykke sine behov mv.)*
- ❖ *Bruge sine grundlæggende motoriske færdigheder (tegne, skrive, kravle, løbe, hoppe, gynge, balancere mv.)*

Muligheder i Forårs SFO

I skolen oplever vi, at nogle børn har ventet næsten utålmodigt de sidste mange måneder i børnehaven på at komme i skole, hvor andre børn har brug for mere legetid og tid til at modnes. På Øhavsskolen vil vi have fokus på det enkelte barn, så overgangen mellem børnehave og skole bliver mere flydende, tryk og tager udgangspunkt i det enkelte barns motivation, behov og potentialer.



Ramme for børnene i Forårs SFO

- ❖ I Forårs SFO afleverer man sit barn mellem kl. 6.15 – 9.00 i Hus C, hvor der er voksne fra huset til at tage imod.
- ❖ Har dit barn ikke spist morgenmad hjemmefra, er der mulighed for at spise lidt morgenmad frem til kl. 7.30.
- ❖ Hvert barn får en garderobeplads i huset, og en kasse med plads til skiftetøj. Det er vigtigt, at dit barn altid har skiftetøj liggende i sin kasse.
- ❖ I løbet af maj måned vil personalet arbejde på at vænne børnene til den alm. SFO om eftermiddagen (fra kl. 14.10 – 16.00). I det tidsrum vil de voksne fra Forårs SFO sammen med jeres børn gå på besøg i forskellige værksteder, på legepladsen mv., så børnene i roligt tempo vænner sig til at blive en del af den alm. SFO om eftermiddagen.
- ❖ I løbet af maj måned vil jeres børn også få mulighed for frit at melde sig på værksteder i den alm. SFO, når vi oplever, at de er klar til det.
- ❖ Senest 1. juni er børnene i Forårs SFO blevet fordelt i klasser. Om eftermiddagen vil de indgå i alm. SFO i deres nye hus på lige fod med de øvrige SFO børn, som de skal gå i hus med.

Vedr. skoleudsættelse

Er man usikker på, om ens barn udviklingsmæssigt er klar til skolestart, vurderer man i samråd med børnehaven, om det vil være bedst for barnet at søge om skoleudsættelse. En anmodning om skoleudsættelse skal være begrundet i barnets udvikling. Hvis barnet ikke går i børnehave, kan en godkendelse være betinget af, at barnet optages i en børnehave. Ansøgning om skoleudsættelse skal som udgangspunkt sendes til barnets distriktsskole senest 1/12 året før barnet skal starte i skole. Hvis barnet udvikler sig og alligevel vurderes skoleparat op mod skolestart, kan barnet alligevel starte i skole som oprindeligt planlagt.



Afdeling Uglen (0.kl. – 6.kl.) er placeret på
Toftegårdsvej 7, 5600 Faaborg.



Afdeling Svanen (7.kl. – 10.kl.) er placeret på
Sundvænget 9, 5600 Faaborg.

Indskoling og mellemtrin - Øhavsskolen afd. uglen

Afdelingsleder for Uglen er Katja Moltenow. Forældre er altid meget velkomne til at kontakte afdelingslederen enten telefonisk eller på skolen.

- **Skolens tlf. nummer: 72 53 0360**
- **Katjas direkte tlf. nummer: 72 53 39 52**

SFO – Øhavsskolen afd. uglen

Afdelingsleder for SFO er Ellen Skov Jensen. Forældre er meget velkomne til at kontakte afdelingslederen enten telefonisk eller på skolen.

- **Skolens tlf. nummer: 72 53 0360**
- **Ellens direkte tlf. nummer: 72 53 39 60**